

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Ингушский государственный» в г. Назрани
Агроинженерный факультет
Кафедра «Агрономия и МСХ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____/ А.Ю. Леймиева
от « 28 » 04 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета

_____/ М.И. Ужахов
от « 29 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.03 (П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА №3

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Профиль подготовки

«Плодоовощеводство»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Назрань, 2026

1 Цель производственной практики «Технологическая практика №3»

Целью производственной практики является формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности и профессиональных компетенций в области агрономической деятельности различных организационно-правовых форм.

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается производственная практика (Технологическая практика №3).

2 Задачи производственной практики «Технологическая практика №3»

Задачами технологической практики являются:

- закрепление теоретических знаний при решении конкретных задач на производстве;
- изучение технологии возделывания основных культур на примере конкретного хозяйства;
- овладение основными видами производственно-технологической деятельности (освоение методик и выполнение анализов семян, почвенных и растительных образцов и оценка результатов, разработка системы удобрения и мелиорации земель.

3. Место производственной практики «Технологическая практика №3» в структуре ОПОП бакалавриата входит в обязательную часть Б2.О.03(П) учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль подготовки «Плодоовощеводство».

4. Место и время проведения производственной практики «Технологическая практика №3»

Производственную практику «Технологическая практика №3» студенты бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль подготовки «Плодоовощеводство» проходят в 6 семестре по очной форме обучения в лучших сельскохозяйственных предприятиях, организациях Республики Ингушетия в качестве практикантов.

5. Форма проведения производственной практики «Технологическая практика №3»

Практика проводится в следующей форме:

Дискретно: по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики или по периодам проведения практик – путем чередования в календарном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики «Технологическая практика» соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль подготовки «Плодоовощеводство» с учетом следующих ОТФ - Организация производства продукции растениеводства/ ТФ - Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (В/01.6) профессионального стандарта Агроном (13.017, утвержденный приказом Министерства труда и соцзащиты РФ от 9 июля 2018 года №454н), к выполнению которых в ходе производственной практики готовится обучающийся:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	Знать: Основы экономики и финансовой грамотности (бюджет, доходы, расходы, инвестиции); Методы оценки экономической эффективности решений в профессиональной и личной сферах; Принципы ценообразования и ценообразующие факторы на рынке сельхозпродукции; Понятия альтернативных издержек, окупаемости, рентабельности, рисков; Основы налогового и трудового законодательства в части финансовых отношений; Методы анализа экономических последствий принимаемых решений. Уметь: Оценивать экономические последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности и быту; Соизмерять затраты и результаты при выборе вариантов действий (посев, удобрения, закупка техники); Рассчитывать бюджет производства продукции растениеводства; Принимать решения с учетом ограниченности ресурсов (земля, техника, финансы, время); Сопоставлять риски и выгоды при выборе агротехнологий; Анализировать альтернативные варианты и выбирать экономически оптимальный. Владеть: Навыками экономического анализа и планирования на уровне хозяйства или подразделения; Методами оценки эффективности краткосрочных и долгосрочных агрономиче-

			ских решений; Приемами управления личными и производственными финансами; Навыками расчета точки безубыточности производства культур; Опытом обоснования экономической целесообразности применения удобрений, пестицидов, новых сортов.
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ОПК-2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Знать: - основные современные тенденции развития российского законодательства; - виды нормативных правовых актов, правила их разработки и оформления; - основы юридической техники; - сущность и содержание правотворческой деятельности государственных органов Уметь: - ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность. - логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов Владеть: - умением принимать взвешенные законодательные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь - навыками юридической техники при разработке нормативных правовых актов
ПК-2	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-2.1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ПК-2.2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ПК-2.3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий	Знать: - требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания – к агроэкологическим группам земель и агроландшафтов; - методы поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Уметь: - устанавливать соответствие агроландшафтных

		возделывания сельскохозяйственных	условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования; - анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земле-делия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкрет-ных условий хозяйствования Владеть: - методами поиска и анализа информа-ции о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.
ПК-3	Способен разработать систему севооборотов	ПК-3.1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур ПК3.2 Составляет схемы севооборотов с соблюдениемнаучно обоснованных принципов чередования культур ПК-3.3 Составляет планы введения севооборотов ирота-ционные таблицы ПК-3.4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	Знать: - научные основы севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение, агротехническую и экономическую оценку севооборотов; - систему и классификацию севооборотов сельскохозяйственной организации Уметь: - составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационную таблицу севооборота; - обосновать систему севооборотов сельскохозяйственной организации. Владеть: - методикой введения и освоения севооборотов; - практическими навыками организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей

ПК-6	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	ПК-6.1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью ПК-6.2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знать: Зональные системы обработки почвы (для черноземов, каштановых, дерново-подзолистых); Влияние обработки на водный, воздушный, тепловой и питательный режимы почвы; Технологические приемы регулирования плотности и структуры почвы; Противоэрозионные мероприятия (плоскорезная обработка, щелевание, мульчирование); Принципы чередования обработок в севообороте с учетом биологии культур. Уметь: Выбирать систему обработки с учетом типа почвы, климата, предшественника и культуры; Рассчитывать глубину и сроки обработки для оптимального влагонакопления; Обосновывать переход на ресурсосберегающие технологии (Mini-Till, No-Till); Проектировать противоэрозионные комплексы для склоновых земель; Оценивать экономическую и агроэкологическую эффективность системы обработки. Владеть: Методами оценки физического состояния почвы (плотность, влажность, структурность); Навыками подбора почвообрабатывающих орудий и регулировки их на заданный режим; Приемами контроля качества обработки (глубина, глыбистость, равномер-
------	--	---	--

			ность); Опытом адаптации систем обработки к конкретным погодным условиям сезона.
ПК-8	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ПК-8.1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПК-8.2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ПК-8.3 Составляет план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности ПК-8.4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве	Знания: обучающийся должен знать: оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий Умения: обучающийся должен уметь: использовать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
ПК-9	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	ПК-9.1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПК-9.2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ПК-9.3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений ПК-9.4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодатель-	Знать: Основные вредители, болезни и сорняки, их биологию и экологические пороги вредоносности; Экологически безопасные методы защиты (агротехнические, биологические, механические); Принципы интегрированной защиты (приоритет профилактики, минимальное использование химии); Влияние агрометеословий (температура, влажность, осадки) на развитие болезней и вредителей; Регламенты применения пестицидов (сроки, нормы,

		ством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ПК-9.5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	классы опасности, ТБ); Экологические последствия применения пестицидов (резистентность, гибель энтомофагов, загрязнение). Уметь: Проводить фитосанитарный мониторинг (видовой состав, плотность, степень повреждения); Прогнозировать вспышки болезней и вредителей по метеоданным; Определять экономический порог вредоносности и принимать решение о необходимости обработок; Разрабатывать интегрированную систему защиты с приоритетом агротехнических и биологических мер; Подбирать устойчивые сорта и чередовать пестициды для предотвращения резистентности; Корректировать систему защиты с учетом прогноза погоды и экологических ограничений. Владеть: Методами фитодиагностики (болезни, вредители, сорняки); Навыками составления календарных планов защитных мероприятий; Приемами сочетания агротехнических, биологических и химических методов; Навыками оценки экологической эффективности системы защиты; Опытом адаптации системы защиты к конкретным агрометеорологическим условиям сезона.
--	--	---	--

ПК-12	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ПК-12.1 Определяет общую потребность в семенном посадочном материале ПК-12.2 Определяет общую потребность в удобрениях ПК-12.3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	Знать: Нормы высева семян и посадочного материала для основных культур; Дозы внесения удобрений (органических и минеральных) под культуры; Регламенты применения пестицидов (нормы расхода препаратов на гектар); Методики расчета потребности в ресурсах на планируемые площади; Нормативно-справочную документацию по семеноводству и химизации; Коэффициенты пересчета (посевная годность семян, действующее вещество удобрений). Уметь: Рассчитывать общую потребность в семенах на всю площадь посева (с учетом поправок на посевную годность); Определять потребность в макро- и микроудобрениях на планируемую урожайность; Рассчитывать количество пестицидов для обработки запланированных площадей; Корректировать расчеты с учетом агрометеоусловий (влажность, тип почвы); Составлять заявки на приобретение ресурсов на сезон; Оценивать запасы и своевременно планировать закупки. Владеть: Методиками расчета норм высева и потребности в семенах; Навыками агрохимических расчетов (дозы, тоннаж, кратность внесения); Приемами составления ба-
-------	--	--	---

			лансов удобрений и пестицидов по культурам; Навыками работы с нормативной документацией (ГОСТы, регламенты); Опытом планирования материально-технического обеспечения производства.
--	--	--	---

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт, код	Обобщенная трудовая функция		Трудовая функция			
	Код, наименование	Уровень квалификации	Код, наименование	трудовые действия	необходимые умения	необходимые знания
13.017 Агроном	А. Организация производства продукции растениеводства	6	В/01.6 Раз- работка си- стемы меро- приятий по повышению эффективно- сти произ- водства про- дукции рас- тениевод- ства	Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий Разработка экологически обоснованной системы применения	Пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур Устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур (сортов сельскохозяйственных культур) при их размещении на территории землепользования Составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур Составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы Определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий Определять качество посевного материала с использованием стандартных методов Рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах Типы и виды севооборотов Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур Площадь питания сельскохозяйственных культур Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий Методика расчета норм высева семян

			удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фито-санитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растение-	Рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов Выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий. Составлять план распределения удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов системы применения удобрений и требований экологической безопасности Выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов Использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений. Реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности Подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер Определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение,	Методы расчета доз удобрений Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества) Правила смешивания минеральных удобрений Правила подготовки органических удобрений к внесению Приемы, способы и сроки внесения удобрений Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей Перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков) Законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов Требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов Правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений
--	--	--	--	--	---

				водства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур	обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества Определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт Комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала, удобрений и пестицидов исходя из общей потребности в их количестве Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде	Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур Требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции способы ее доработки до кондиционного состояния Природоохранные требования при производстве продукции растениеводства Требования охраны труда в сельском хозяйстве
--	--	--	--	--	--	--

7. Объем и содержание производственной практик «Технологическая практика №3»

Общая трудоемкость производственной практики «Технологическая практика №3» составляет 9 зачетных единицы, или 324 часа.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа	Количество часов	Иные виды работ	Количество часов	
1.	Подготовительный	-инструктаж по технике безопасности;	2			Собеседование с руководителем практики от кафедры. Устный опрос
2.	Производственный	-проведение экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы; -обработка и анализ экспериментального материала.	76	178	254	Заполнение необходимых документов по организации практики. Контроль со стороны руководителя практики от кафедры. Анализ и оценка отчетной документации
3	Заключительный	-составление отчета по производственной практике; -формулирование выводов и предложений производству; -обсуждение результатов практики и подготовленных предложений с научным руководителем; -оформление отчета по производственной практике; -защита отчета по производственной практике.	10	30	40	Анализ готовности отчетной документации по практике. Защита отчета. Зачет.
4	Итого		96	228	36	

Объем и содержание производственной практик «Технологическая практика №3» заочно

Общая трудоемкость производственной практики «Технологическая практика №3» составляет 3 зачетных единицы, или 108 часа.

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной аттестации
		Контактная работа	Количество часов	Иные виды работ	Количество часов	
1.		Самостоятельная работа			108	

8. Формы отчетности по итогам практики «Технологическая практика №3».

Фонд оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

Во время практики студент ведет дневник, в котором ежедневно описывает работы, осуществляемые под его руководством, с краткой характеристикой технологии и организации производственных процессов. Дневник регулярно проверяется и подписывается руководителем практики от предприятия и проверяется руководителем от университета в период посещения им студента на практике.

В конце практики студент составляет отчет в соответствии с настоящей программой. Отчет рекомендуется иллюстрировать фотографиями и схемами. Общий объем отчета 50...60 страниц. Оформление отчета осуществляется в соответствии с общими требованиями к учебным работам, принятыми на кафедре агрономии.

Отчет с приложением дневника и характеристики представляется на кафедру агрономии. Отчет является основным документом для оценки практики. Отчет составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики.

Защита отчетов производится на заседании кафедры агрономии. Защита отчета проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики, руководители обучающегося. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин на первом и втором курсах, а также в период прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, производственных практик: по научно-исследовательской работе и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В разрезе профилирующих дисциплин содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется по следующей схеме:

Раздел 1. Земледелие

Индивидуальные задания

- уточнить способы основной обработки почвы, принять участие в оценке качества предпосевных обработок;
- провести установку почвообрабатывающих орудий согласно требованиям агротехники, ознакомиться с оплатой труда на полевых работах;
- изучить видовой состав сорняков на полях, наметить эффективные меры борьбы с сорняками;
- принимать непосредственное участие в организации всех полевых работ, обращая внимание на качество их выполнения;
- изучить технологию обработки почвы по уходу за различными культурами и принять непосредственное участие в ее улучшении;
- при написании отчета все вопросы обучающийся должен излагать на основе анализа имеющихся на предприятии данных на основе личного участия в проведении полевых работ.

Раздел 2. Растениеводство

Индивидуальные задание

- принимать участие в расчете норм высева культур, подготовке семян к посеву, предварительно ознакомившись с качеством посевного материала, установить сеялку на нормовысева, провести оценку качества посева;
- определить полевую всхожесть, провести наблюдения за наступлением фенологических фаз;
- принимать участие в мероприятиях по уходу за посевами;

- оценить состояние озимых и многолетних трав после перезимовки и провести обоснованный агротехнический уход за ними;
- провести оценку состояния посевов сельскохозяйственных культур, выяснить причины неудовлетворительного состояния посевов, если таковое имело место;
- принимать участие в составлении плана проведения уборочных работ;
- проверить готовность уборочных машин, зерноочистительных и сушильных агрегатов. Определить сроки и способы уборки. Маршрутное планирование работы комбайнов, групповой метод уборки; провести оценку качества уборки урожая, учесть потери при уборке, определить биологический урожай и структуру урожая культур;
- принимать участие по улучшению лугов и пастбищ, определению сроков уборки трав; – сделать предложения предприятию по технологии возделывания культур с учетом достижений науки и передовой практики.

Раздел 3. Агрохимия

Индивидуальные задания

- проанализировать и скорректировать план использования органических и минеральных удобрений по полям и культурам в соответствии с принятой в хозяйстве системой удобрений;
- участвовать в расчете требуемого количества удобрений для получения планируемой урожайности полевых, овощных и плодово-ягодных культур;
- знать способы хранения и использования органических удобрений, уметь организовать плотное и рыхло-плотное хранение навоза, правильно внести и заделать его в почву.

Раздел 4. Защита растений

Индивидуальные задания

- принять участие в составлении календарного плана мероприятий по борьбе с сорняками, вредителями и болезнями на текущий год;
- проверить нормы расхода препаратов, концентрации рабочих жидкостей, обоснованность их выбора, расчеты объема работы, потребность в ядохимикатах, спецмашинах, рабочей силе, транспорте и индивидуальных средствах защиты;
- следить за выполнением намеченного плана мероприятий и соблюдением техники безопасности;
- принимать непосредственное участие в организации, подготовке, проведении и определении результативности работ по химической защите полевых и плодовых растений.

При направлении обучающегося для прохождения производственной практики (технологической) согласовывается с руководителем практики от профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики, а также составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Вопросы к зачету по производственной практике «Технологическая практика №3»:

1. Использование энергосберегающей техники - инновационный путь в растениеводстве.
2. Инновационные энергосберегающие технологии производства продукции растениеводства.
3. Значение поверхностной обработки почвы под посев с.-х. культур.
4. «Нулевая» обработка почвы под посев озимых культур – инновация в растениеводстве.
7. Использование в процессе обработки почвы комбинированных агрегатов.

8. Виды минеральных удобрений, используемых в сельском хозяйстве
9. Виды органических удобрений, используемых в сельском хозяйстве
10. Минеральное питание плодовых растений
11. Потребность плодовых растений в удобрениях и методы ее определения
12. Агрохимическая характеристика почв республики Ингушетия.
13. Система применения удобрений в севообороте
14. Агрохимическая служба РИ
15. Требования культурных растений к условиям жизни.
16. Понятие о плодородии почвы и его воспроизводство.
17. Воспроизводство агрофизических показателей плодородия почвы.
18. Биологические показатели плодородия почвы и их воспроизводство.
19. Фитосанитарное состояние почвы.
20. Агрохимические показатели плодородия почвы и их воспроизводство.
21. Вред, причиняемый сорными растениями.
22. Размещение с/х культур и паров в севооборотах.
23. Предпосевная обработка почвы.
24. Системы обработки почвы в севооборотах.
25. Технологическое обоснование посева (посадки) полевых культур.
26. Послепосевная обработка почвы.
27. Контроль за качеством выполнения основных полевых работ.
28. Комплексная защита почв от эрозии, разработка и освоение почвозащитного комплекса.
29. Система почвозащитной обработки почвы.
30. Определение сроков съема плодов и ягод.
31. Применение капельного орошения в садах
32. Классификация овощных культур. Значение, распространение.
33. Классификация плодово-ягодных культур. Значение, распространение.
34. Размножение овощных культур.
35. Прививка плодовых культур.
36. Морфологические и биологические особенности плодово-ягодных культур.
37. Использование трансгенных форм растений в борьбе с вредными организмами.
38. Значение агрофитоценозов в культуре земледелия.
39. Фитосанитарная роль агрофитоценозов.
40. Защита агроценозов от вредителей.
41. Меры борьбы с болезнями в агроценозах.
42. Защита агроценозов от сорной растительности.
43. Интегрированная защита агроценозов от вредных организмов

Методическое руководство процессом прохождения производственной практики (технологической) и ее организацию осуществляют преподаватели – научные руководители, закрепляемые кафедрой. На базе проведения производственной практики – научными специалистами, руководителями подразделений предприятий и организаций.

Руководитель производственной практики от кафедры непосредственно организует ее прохождение в соответствии с календарным планом, предоставляет возможность использования обучающимися необходимых документов, литературы, организует консультации с привлечением опытных работников, создает условия выполнения индивидуальных заданий.

В процессе прохождения производственной практики обучающийся выполняет все задания, предусмотренные программой, заполняет график прохождения практики, а по

окончании практики составляет отчет и вместе с отзывом-характеристикой сдает на кафедру. Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры. В соответствии с учебным планом устанавливаются: дата сдачи документов по практике; дата проведения зачета по практике.

Оценка сформированности компетенций у студентов по практике осуществляется на основании критериев оценки и выражается в следующих отметках по шкале оценивания:

Критерии оценки

Шкала оценивания по результатам тек. контроля, пром.аттест.	Показатели оценивания	Уровень сформированности компетенции
Зачтено	Студент: демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов индивидуального задания, увязывая его с задачами профессиональной деятельности; не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы руководителя практики; успешно выполнил задачи, продемонстрировав повышенный уровень сформированности компетенций, способность правильно применять теоретические знания в практической деятельности; дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.	III-й (повышенный)
Зачтено	Студент: проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твердо знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание задания на практику; в целом уверенно и правильно выполнил задание; владеет основными умениями и навыками, но при ответе на вопросы по отчету по практике (или дневнику) допускает незначительные ошибки и неточности.	II -й (достаточный)

Зачтено	Студент: усвоил только основные положения, пройденные на практике; проявил минимальный уровень соответствующий сформированности компетенций, содержание отчета и дневника излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования; допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала; задания выполнены не в полном объеме; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора.	I-й (пороговый)
Не-Зачтено	Студент: при оценке сформированности компетенции показал знания, умения и владения программным материалом ниже минимального (порогового) уровня; не выполнил задание на практику, не подготовил необходимую документацию; не смог ответить на дополнительные вопросы или отказался отвечать.	Ниже I-го (недопустимый)

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с прохождением практики и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенной теме, проблеме и т.п.	- перечень вопросов - для устного опроса обучающихся при защите дневника по практике;
	Дневник по практике	Средство контроля, в котором отмечают характер и содержание выполняемой работы, отражают результаты выполнения задания по прохождению	- порядок ведения дневника по практике;

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики «Технологическая практика №3»

9.1. Учебная литература:

Земледелие

1. Хашагульгова М.А. Методическое пособие по земледелию для студентов по направлению «Агрономия». / М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев, Ф.М. Баркинхоева. - Магас, ИнГГУ, 2017.
2. Хашагульгова М.А. Тесты по земледелию для студентов по направлению «Агрономия»/ М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев. – Магас, 2017.
3. Хашагульгова М.А. Методические указания к учебно –полевой практике по земле-

делию/ М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев. – Магас, 2015.

Основная литература:

4. Баздырев Г.И. Практикум по земледелию. Колос–М.: С. 2004.
5. Баздырев Г.И. Земледелие./ Г.И. Баздырев, В.Г. Лошаков, А.И. Пупонин и др. Под ред. А.И. Пупониной - М.: Колос С. 2004.
6. Васильев И.П. Практикум по земледелию/ И.П. Васильев, А.М. Туликов, Г.И. Баздырев и др. –М.: Колос С. 2004.

Пасыпанов А.Г. Земледелие (учебник). - М.: Колос С. 2008.

7. Хашагульгова М.А. Методическое пособие по земледелию для студентов по направлению «Агрономия». / М.А. Хашагульгова, У.А. Хашагульгов, М.М. Баркинхоев, Ф.М. Бар-кинхоева - Магас, ИнГУ, 2017.

Дополнительная литература:

1. Баздырев Г.И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений –М.: КолосС, 2004.
2. Воробьев С.А. Севообороты интенсивного земледелия.– М.: Колос, 1999.
3. Доспехов Б.А. Практикум по земледелию./ Б.А. Доспехов, И.П. Васильев, А.М. Туликов – М.: Агропромиздат, 1987.
4. Лошакова В.Г. Севооборот в современном земледелии. М.: МСХА, 2004.
5. Агроэкологическая оценка земель, проектирование адаптивно-ландшафтных систем земледелия и агротехнологий. – М.: РАСХН, 2005.
6. Органическое вещество пахотных почв Нечерноземья. М., РАСХН, 2004.
7. Сорные растения и меры борьбы с ними в современном земледелии. М.: МСХА, 1995.

Агрохимия

1. Методические указания к производственной практике по агрохимии/ Леймоева А.Ю., Магас, 2018.
2. Тесты по агрохимии/ Леймоева А.Ю., Магас, 2014. 49с.

Основная литература:

1. Муравин Э.А., Титова В.И. Агрохимия, М.: КолосС, 2009 – 464с.
2. Минеев В.Г. Агрохимия. Изд. МГУ. 2006. 752 с.
3. Агрохимия (под редакцией Б.А. Ягодина) М.: Мир. 2004. 584 с.
4. Агрохимия. Практикум / Под ред. И. Вильдфлуш, С. Кукреш, М.: ИВЦ Минфина, 2010 -368 с.
5. Практикум по агрохимии /под общей редакцией В.В.Кидина/ М. Колос. 2008.

Дополнительная литература

1. Агрохимия в высших учебных заведениях (под редакц. Минеева В.Г.) Изд. МГУ. 2004– 350с.
2. Андреянов С.Н. Формирование фосфатного режима дерново-подзолистых почв в разных системах удобрения. М. ВНИИА. 2004. 294 с.
3. Аристархов А.Н. Оптимизация питания растений и применение удобрений в агроэкосистемах. Изд. ЦИНАО, 2000. 522 с.
4. Кабата-Пендиас А., Пендиас Х. Микроэлементы в почвах и растениях. Изд. «Мир», 1989.
5. Кидин В.В. Основы питания растений и применение удобрений. Ч.І. М. Изд-во РГАУ МСХА им. К.А.Тимирязева. 2008. 415 с.
6. Кидин В.В., Верниченко И.В., Слипчик А.Ф., Чуприков Ю.К. Система применения удобрений в севообороте хозяйства. Задание к курсовой работе для студентов агрономического факультета. М. Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева. 2006. 24 с.
7. Кореньков Д.А. Агроэкологические аспекты применения азотных удобрений. М.:

1999. 296 с.

8. Лыков А.М., Еськов А.И., Новиков М.Н. Органическое вещество пахотных почв Нечерноземья. М. 2004. 630 с.

9. Органические удобрения (справочник). М.: Агропромиздат, 1988. 207с. Орлов Д.С. и др. Химия почв. Изд-во МГУ. М. 2006. 436 с.

Защита растений

Основная литература:

1. Защита растений в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Н.Г. Власенко, Новосибирск: Сиб-НИИЗиХ, 2013
2. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. В.В. Гриценко, Ю.М.Стройков. Издат. центр «Академия», 2010
3. Защита растений в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Новосибирск: Сиб-НИИЗиХ, 2013
4. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Гриценко В.В., Стройков Ю.М., Третьяков Н.Н. Москва, Издательский центр «Академия», 2010.

б)

дополнительная литература:

1. Защита растений. Н. Щербакова, Н.Н. Карпун. Москва, Издат. центр «Академия», 2011.

Химическая защита растений. Москва. Груздев Г.С. «КолосС»2008.

Растениеводство

Основная литература 1 Растениеводство: учебник : для студентов вузов, обучающихся по агрономическим специальностям. Допущено Министерством сельского хозяйства РФ /под ред. Г.С. Посыпанова. – М.: КолосС, 2007

2 Посыпанов Г.С. и др. Растениеводство. Практикум: учебное пособие.- М.: Инфра-М,

Дополнительная литература

1 Зернобобовые культуры. / Д. Шпаар, Ф. Элмер, А.Постников, Г.Тарнухо и др. – Минск.: ФУАинформ, 2000

2 Картофель. / Д.Шпаар, В.Иванюк, П.Шуманн, А.Постников и др. ФУАинформ, 2000

3 Яровые масличные культуры./ Д.Шпаар, Х.Гинапп, В. Щербаков и др. – Минск.:ФУАинформ, 1999

4 Выращивание сахарной свеклы. / Д.Шпаар, А.Постников, М.Сушков, Ю.Шпихер. – М.:ИК Родник, 1998

5 Сахарная свекла. / Д. Шпаар, Д.Дрегер, А. Захаренко и др. – Минск.: ФУАинформ, 20006

Зерновые культуры. / Д.Шпаар, Ф.Элмер, А.Постников, Н.Протасов и др. – Минск.: ФУАинформ, 2000

7 Возделывание зерновые. / Д.Шпаар, А.Постников, Г.Крацш, Н.Маковски. – М.: Аграрная наука. ИК Родник, 1998

8 Рапс. / Д.Шпаар, Н.Маковски, В.Захаренко, А.Постников и др. – Минск.: ФУАинформ,9 Кукуруза. / Д.Шпаар, В.Шлапунов, А.Постников, В.Щербаков и др. – Минск.: ФУАинформ, 1999

10.Агробιοлогические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства. / Под ред. В.И. Филатова. – М.: Колос, 1999.

11.Частная селекция полевых культур: учебник. Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ /В.В. Пыльнев, Ю.Б. Коновалов, Т.И. Хупацария и др.; под ред. В.В. Пыльнева. –М.: КолосС, 2005 – 552: ил.

12. Антимονова О.Н. Инструкция по апробации сортовых посевов полевых культур: методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Семеноводство полевых культур». – Кинель: РИЦ СГСХА (ФГОУ ВПО «Самарская гос. с.-х. академия»), 2013 – 50с.

Дополнительная литература:

1 Коновалов, Ю. Б. Селекция растений на устойчивость к болезням и вредителям [Текст] для студентов вузов, обучающихся по агрономическим специальностям. Рекомендовано Министерством сельского хозяйства РФ / Ю. Б. Коновалов. - М: Колос, 2002 - 136 с.

2 Посевной и посадочный материал сельскохозяйственных культур (в двух книгах). Кн. 2 [Текст] :научно-практическое руководство по производству посевного и посадочного материала сельско-хозяйственных культур / коллектив авторов ; под общ.ред. Д. Шпаара. - Берлин; М. : Федеральное министерство по защите прав потребителей ФРГ : Министерство сельского хозяйства и продовольствия РФ, 2001 - 380 с.

3 Методические указания по выполнению контрольной работы по селекции полевых культур (специальность 310200 – Агрономия) для студентов очно-заочной формы обучения агрономического факультета / сост.: Ю.Б. Коновалов, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – М.: ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2005

Тестовые задания по дисциплине "Селекция и семеноводство" для студентов вузов по агрономическим специальностям / Пыльнев В.В. и др.-М.: ФГОУ ВПО РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2007г*<http://rucont.ru/>

9.2 Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Консультант-плюс»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

9.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

Microsoft Windows 7

Microsoft Office 2007

Программный комплекс ММИС “Деканат”

Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

Антивирусное ПО Eset Nod32

Справочно-правовая система “Консультант”

Справочно-правовая система “Гарант”

9.4. Материально-техническое обеспечение

Аудитория №111 - Весы ВЛКТ-500, весы ВА-4 М, и весы чашечные аптечные, колориметр – нефелометр фотоэлектрический ФЭК-60, фотометр фотоэлектрический КФК-3, микроскопы Микмед 1, Микмед 5, Микмед «БИОЛАМ Р-15», - 3 шт, набор готовых препаратов, бинокляр МБС 10 - 1 шт., водонагреватель проточный электрический ВНПЭ-3, сушильный шкаф СНОЛ 3,5;3,5; 3,5,/ 3,5; И-4, акводистиллятор ДЭ-4, печь муфельная ПМ-8, стол приборный большой с полкой и 2-мя ящиками, стол лабораторный для химических исследований, стол-приставка 600*600*850, тумбочка с выдвижными ящиками, вытяжной шкаф, мельница

лабораторная МЛ-1, баня водяная одноместная, лабораторная посуда, шкаф для таблиц, набор готовых препаратов, демонстрационный материал (таблицы), реактивы, химическая посуда, штатив универсальный ПЭ-2700 2 шт, штатив для пипеток -2 шт, штатив для пробирок -3 шт, шкаф для реактивов 600*400*1840, шкаф для посуды и приборов, печь газовая, лупа измерительная - 2 шт, барометр-анероид М-67, ионометр И-160 А, стеллаж для хранения химических реактивов и приборов, стол-мойка 500*600*850, стул лабораторный (высота 540-670) – 3 шт, термометр электронный ТЭН-2, сейф металлический для хранения реактивов, стеллаж широкий двусторонний, шкаф стеклянный.

Почвенные карты, план землепользования хозяйства опытного поля, лопаты, линейки, мешочки для транспортирования образцов, квадратные учетные рамки, буры для отбора почвы на влажность, бюксы, прибор для определения строения пахотного слоя почвы, измерительные ленты 50 м.

Сачки энтомологические, учетные рамки 50х50 см., саперные лопатки, садовые ножи.

Фиксирующие жидкости, расправилки для чешуекрылых, ватные матрасики, энтомологические булавки для насекомых, ящики для коллекций, гербарные сетки.

Программа производственной практики «Технологическая практика №3» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, профиль подготовки утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» 08 2017г. № 699, профессионального стандарта Агроном 13.017 от 9июля 2018, №454н.

Программу составила:
к.б.н., доцент кафедры «Агрономия и МСХ» А.Ю. Леймоева

Программа одобрена Программа одобрена на заседании кафедры «Агрономия и МСХ»
Протокол № 8 от «28» апреля 2026 г.

Учебно-методическим советом агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «30» апреля 2026 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Ингушский государственный» в г. Назрани
386001, Республика Ингушетия, г. Магас, проспект И. Б. Зязикова, 7
Тел/факс: 8(8734) 55-42-22 Http://www.inggu.ru E-mail: info@inggu.ru

Факультет Агроинженерный
Кафедра "Агрономия и МСХ"

ДНЕВНИК
Производственная
« Технологическая практика №3 »

Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Направление подготовки/специальность 35.03.04 - Агрономия

Курс 3 Группа АА-

Профильная организация _____

Должность Практикант

Срок практики с « 06 » июня 20__ г.

по « 18 » июля 20__ г.

Руководитель практики

от Университета _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Руководитель практики

от Профильной организации _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

г. Магас, 20__ г

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Ингушский государственный» в г. Назрани

НАПРАВЛЕНИЕ

Студент(ка) _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____

Направление подготовки/специальность 35.03.04 - Агрономия

Курс 3 Группа АА-

Направляется в _____
(наименование предприятия, учреждения, организации)

Для прохождения производственной технологической практики №3

В период с « 06 » июня 20 г. по « 18 » июля 20 г.

Декан факультета _____ / М.И. Ужахов /
(подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.

И.о. зав. кафедрой _____ / Леймиева А.Ю. /
(подпись) (инициалы, фамилия)

ОТМЕТКИ

Выбыл на практику с « ____ » _____ 20__ г.

Декан факультета _____ / М.И. Ужахов /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Прибыл в организацию « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
в организации _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Выбыл из организации « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики
в организации _____ / _____
(подпись) (инициалы, фамилия)

М.П.

Памятка студенту, находящемуся на практике

I. О порядке заполнения дневника

1. Ведение дневника студентом во время прохождения производственной практики обязательно и производится ежедневно. Дневник заполняется аккуратно, рукописно. После заполнения вместе с отчетом по практике сдается на соответствующую кафедру.

2. Заполнение дневника производится следующим образом

Раздел I – краткое содержание работы.

В конце рабочего дня студент заполняет все графы в первом разделе и дает на подпись не позже чем на следующий день руководителю практики от организации. Заполнение производится в краткой, сжатой форме.

Раздел II – заполняется руководителем практики от кафедры в случае выдачи им индивидуального задания студенту на месте практики.

Раздел III – обязательно заполняется в конце практики и заверяется печатью.

II. Что должен выполнить студент по прибытии на место практики

1. Получив от своего руководителя указания по практике, студент немедленно отправляется к месту практики, несвоевременная явка студента к назначенному сроку рассматривается как прогул.

2. Явиться в отдел кадров и отметить в направлении дату прибытия.

3. На следующий день по прибытии в организацию приступить к работе и продолжить ее до последнего дня пребывания на предприятии. Студент, не отбывший установленного срока практики, к зачёту по практике не допускается.

4. Явиться к непосредственному руководителю практикой, ознакомить его с рабочей программой практики, индивидуальным заданием и дневником, уточнить план и задание в соответствии с условиями работы на данном предприятии и договориться о порядке, времени и месте получения консультаций, получить указания о порядке прохождения практики, установить рабочие места.

6. Студент, не отбывший установленного срока практики, к зачёту по практике не допускается.

III. Обязанности студента во время прохождения практики

1. Строго соблюдать существующие правила внутреннего распорядка в организации.

2. При отборе и пользовании материалами неуклонно руководствоваться установленным в организации порядком сбора и хранения этих материалов.

3. По всем местам работы вести ежедневную запись (дневник) о проделанной работе, давая на подпись руководителю практики от организации не позже чем на следующий день.

Студент должен стремиться проходить производственную практику в первую очередь на штатном оплачиваемом рабочем месте.

VI. О порядке составления отчета

1. По окончании практики студент обязан составить и сдать на кафедру отчет о выполнении им программы практики

2. Отчет о практике составляется студентом, как правило, в период его пребывания в организации, рассматривается руководителями практики, выделенными от вуза и от организации, и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе студента на практике.

3. Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения программы практики.

Отчет о практике есть не простое описание виденного, а анализ его на основе:

а) пройденного теоретического курса;

б) проработанной в период практики дополнительной литературы;

в) бесед с руководителями практики;

д) собственных наблюдений при выполнении заданий по практике.

Объем, содержание и порядок изложения в отчете собранных материалов определяется программой по практике.

4. Отчет должен быть написан аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу, и составляться каждым студентом отдельно. Оформляется отчет с учетом требований стандартов. Отчет должен быть подписан руководителем от организации.

При работе двух, трех и более студентов на одном рабочем месте одновременно они должны разделить свои работы и представить самостоятельные отдельные отчеты.

5. В случае практики студента на далекой периферии, где невозможны выезды руководителя практикой от кафедры составление отчета и дневника контролируется руководителем от организации и им же дается свое письменное заключение в отчете и отзыв в дневнике.

6. К защите не допускаются студенты, если:

а) отчет составлен небрежно, представлен в форме пересказа или прямого списывания с отчетов других студентов, не подписан руководителями;

б) дневник не заполнен или небрежно заполнен.

V. Обязанности студента по окончании практики

1. К концу практики представить отчет и дневник руководителю практикой от организации и получить от него заключение по отчету и заверенный дневник.

2. Уезжая с места практики, отметить дату отъезда в направлении и поставить об этом в известность непосредственного руководителя практики и получить требуемые по данному дневнику отзывы и расписки. Сообщить в деканат об отбытии с практики (в том случае если студент едет в отпуск, не возвращаясь в вуз).

3. После возвращения с практики в установленный срок сдавать на кафедру отчет о практике, дневник.

4. Непредставление отчета в указанный срок влечет те же последствия, что и неявки на экзамен во время экзаменационной сессии.

5. Дневники, не заверенные на месте работ, не принимаются, и студент к зачету по практике не допускается. Не принимаются также небрежно составленные отчеты и дневники.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВКУ

Цель прохождения практики:

Формируемые компетенции: УК-9,ОПК-2,ПК-2,ПК-3,ПК-6,ПК-8,ПК-9,ПК-12

Задачи практики: _____

Вопросы, подлежащие изучению:

Дата заключения Договора

«_____» _____ 20____ г.

регистрационный номер №_____

Во время прохождения практики студент обязан:

Ознакомиться:

Изучить:

Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков:

Собрать материал по теме индивидуального задания (ВКР) для подготовки отчета по практике:

Должность на практике: _____

(практикант, стажер, помощник, конкретная должность)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	на уровне опыта практической деятельности	на уровне умений	на уровне навыков
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнеде-	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях	Имеет навыки принимать обоснованные экономические решения в различных

	тельности	жизнедеятельности	областях жизнедеятельности
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Имеет навыки использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ПК-2	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Имеет навыки осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
ПК-3	Способен разработать систему севооборотов	Умеет разработать систему севооборотов	Имеет навыки разработать систему севооборотов
ПК-6	Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	Умеет разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	Имеет навыки разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах
ПК-8	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Имеет навыки разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений
ПК-9	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	Умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов	Имеет навыки разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов
ПК-12	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Имеет навыки определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

Результаты освоения обучающимися компетенций при прохождении практики оцениваются по итогам защиты отчета по прохождению практики, с учетом выполнения индивидуального задания и отзыва (характеристики) о прохождении практики в профильной организации.

**РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики*)
1	Подготовительный (организационный) этап	<i>до начала практики</i>	
1.1	Оформление документов по прохождению практики	<i>до начала практики</i>	
1.2	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости)	<i>до начала практики</i>	
1.3	Проведение собрания студентов; получение индивидуального задания и направления на практику	<i>в первый день практики</i>	
1.4	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	<i>в первый день практики</i>	
2	Основной (производственный) этап (примерный)	<i>в период практики</i>	
2.1	Знакомство со структурой предприятия, его структурными подразделениями, отделами	<i>в период практики</i>	
2.2	Знакомство с основными видами деятельности предприятия	<i>в период практики</i>	
2.3	Знакомство с организацией производственных и технологических процессов	<i>в период практики</i>	
2.4	Знакомство с работой предприятия (отдела, лаборатории –указать конкретное структурное подразделение	<i>в период практики</i>	
2.5	Приобретение навыков работы в должности	<i>в период практики</i>	
2.6	Выполнение индивидуального задания практики	<i>в период практики</i>	
	1.Краткое содержание выполненной работы (по дням)	<i>в период практики</i>	

2.7	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	<i>в период практики</i>	
3	Заключительный этап		
3.1	Подготовка отчета по практике	<i>в период практики</i>	
3.2	Представление отчетных документов по практике руководителю практики	<i>за три дня до окончания практики</i>	
3.3	Промежуточная аттестация по практике	<i>в последний день</i>	

Рабочий план-график составил:

Руководитель практики от кафедры

(уч. степень, уч. звание,
должность) _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия) «__» ____ 20__ г.
(дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

(уч. степень, уч. звание,
должность) _____
(подпись) _____
(И.О. Фамилия) «__» ____ 20__ г.
(дата)

С рабочим планом-графиком ознакомлен обучающийся

(подпись) _____
(И.О. Фамилия) «__» ____ 20__ г.
(дата)

Рассмотрено на заседании кафедры «Агрономия и МСХ»

_____ (протокол от

«__» ____ 20__ г. №__)

Рассмотрено на заседании кафедры «Агрономия и МСХ»

_____ (протокол от «__» ____ 20__ г. №__)

(отзыв руководителя практики от организации
о качестве выполнения студентом программы практики)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от организации _____
М.П. _____

/

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Ингушский государственный» в г. Назрани
Агроинженерный факультет
Кафедра «Агрономия и МСХ»**

Отчет
Производственной практики
«Технологическая практика №3»

Выполнил студент(ка) АА- _____

Руководитель: _____

Магас, 20 г. ____

